

СОГЛАСОВАН

решением Ученого совета
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
(протокол от «26» декабря 2022 г. № 9)

АКТУАЛИЗИРОВАН

решением Ученого совета
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
(протокол от «25» декабря 2025 г. № 7)

УТВЕРЖДЕН

приказом ректора
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
от «29» декабря 2022 г. № 66

УТВЕРЖДЕНА

актуализированная версия
приказом ректора
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
от «30» декабря 2025 г. № 59

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине

Информационные технологии управления проектами

направление подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

направленность (профиль)

Прикладная информатика в экономике

уровень образования

высшее образование - бакалавриат

форма обучения

заочная

год набора

2023

Санкт-Петербург

2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ	5
3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	7
4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА	8
5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	8
5.1.ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:	8
5.2 КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	9
5.3 ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ	31
5.4 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	33
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ	40
7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	41
7.1.ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ	44
7.2.ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ	44

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по учебной дисциплине.

Рабочей программой дисциплины (модуля) предусмотрено формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-8 Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	ОПК-8.1. Обладает фундаментальными знаниями в области управления проектами в сфере ИТ ОПК-8.2. Применяет принципы документирования этапов создания информационных систем на всех стадиях жизненного цикла, выявляет главные разделы документирования создаваемой ИС в период ее проектирования ОПК-8.3. Осуществляет и обосновывает выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем на всех стадиях жизненного цикла	<i>Знать</i> основы методологии управления проектами, основы теории управления проектами, основные направления применения информационных технологий в сфере управления, принципы применения информационных технологий для управления проектами; принципы применения информационных технологий для построения и использования информационных систем, решения задач в экономике, управлении, бизнесе; современные технологии проектирования ИС, включая технологию типового проектирования, CASE-технологию и технологию быстрого проектирования, и методики обоснования эффективности их применения; содержание стадий и этапов проектирования ИС и их особенности при использовании различных технологий проектирования; состав показателей оценки и выбора проектных решений. <i>Уметь</i> выполнять практические задачи управления проектами, уметь применять современные инструментальные средства и информационные технологии для управления проектами на примере MS Project. использовать современные информационные технологии в экономике и управлении, как в рамках отдельного предприятия, так и в рамках корпорации, холдинга, государственных систем; – использовать способы формализации процессов проектирования, состав и содержание технологических операций проектирования на различных уровнях иерархии управления процессами создания; – выбирать и использовать инструментальные средства современных технологий проектирования, осуществлять постановку задач; разрабатывать компоненты информационного обеспечения <i>Владеть</i> методами и инструментальными средствами разработки отдельных компонентов ИС, автоматизации проектных работ и документирования проектных решений; содержанием функций организации, планирования и управления проектировочными работами и программными средствами их автоматизации; – методиками, методами и средствами управления процессами проектирования;

<i>ОПК-9</i> Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп	<i>ОПК-9.1.</i> Обладает методологическими знаниями в области реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности в рамках проектных групп <i>ОПК-9.2.</i> Проводит оценку экономических затрат на проекты по информатизации и автоматизации решения прикладных задач <i>ОПК-9.3.</i> Принимает участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп	Знать:.. стадии и этапы создания информационных систем (ИС); модели и процессы жизненного цикла ИС; методы и средства организации и управления проектом ИС на всех стадиях жизненного цикла; основы менеджмента качества ИС; виды программного обеспечения, применяемого для проектной деятельности; этапы и процессы жизненного цикла информационных систем (ИС); методы управления ИТ-проектами; современные методологии проектирования и разработки ИС; принципы методологии гибкой (agile) разработки ИС. Уметь: планировать проектные работы (составлять план-график) с использованием специализированного ПО; выполнять проектные работы на различных стадиях в соответствии с одной или несколькими ролями, с использованием соответствующего ПО; выявлять и анализировать риски, планировать мероприятия по их снижению; определять цели ИТ-проекта, основные параметры и требования к ИС; составлять техническое задание для ИТ-проекта; выделять проектные задачи (соответствующие различным ролям); оценивать сроки, затраты и качество проекта; проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности предприятия; проводить сравнительный анализ и выбор ИТ для создания ИС; выбирать инструментальные средства и технологии проектирования ИС; составлять (писать) техническую документацию, сопровождающую ИТ-проект; выделять и распределять проектные задачи (соответствующие различным ролям), организовывать командную работу. Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть): технологией управления версиями; программными инструментами, используемыми на различных стадиях проектирования ИС; методикой мозгового штурма; методами коллективной работы в проектной команде, в т.ч. удалённой работы; методикой управления рисками; навыками использования технологических стандартов проектирования ИС; программными инструментами, используемыми на различных стадиях проектирования ИС; навыками разработки технологической документации; навыками работы с инструментальными средствами управления проектами, анализа и проектирования ИС; методами коллективной работы в проектной команде; культурой речи и терминологией в области ИТ и ИС.
---	--	--

1.2. Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции

Знает основные принципы сбора, обработки и анализа данных для решения управленческих задач.
Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий и программных средств, включая управление и интеллектуальный анализ крупных массивов данных

Знает принципы работы современных информационных технологий

Умеет применять современный инструментальный интеллектуальных и методы исследования интеллектуальных информационно-аналитических систем.

Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных технологий и программных средств, включая управление и интеллектуальный анализ крупных массивов данных

Умеет эффективно использовать возможности современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности

Владеет навыками использования инструментов и интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения управленческих задач

Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе

информационных технологий и программных средств, управление и интеллектуальный анализ крупных массивов данных.

Владеет современными информационными технологиями и навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения экономических задач

2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка проводится методом сопоставления параметров продемонстрированной обучающимся продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

Таблица – 1.1. Объекты оценивания и наименование оценочных средств

Номер и наименование разделов/тем	Формы текущего контроля успеваемости / промежуточной аттестации	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки Устная/ письменная
Тема 1. Сущность и содержание управления проектами. Технология PERT	Текущий контроль	Цель и критерии управления проектом. Факторы управления проектом. Ответственность менеджера проекта. Этапы управления проектом. Динамическое программирование — формализм для представления модели проекта. Метод критического пути в планировании. Содержание технологии PERT. Функциональные и обеспечивающие подсистемы технологии PERT.	ДП – доклад с презентацией, Т – тест задания	устная/ письменная
Тема 2. Программное обеспечение управления проектами. Данные о проекте	Текущий контроль	Программы, реализующие технологию PERT: сравнительная характеристика. Средства сетевого планирования в ProjectExpert. Другие программные продукты для сетевого планирования. Структура данных модели проекта. Общая информация по проекту. Календари. Таблица работ. Таблица ресурсов. Распределительная таблица. Источники и верификация данных.	доклад с презентацией Тест Задания реферат коллоквиум	Устная письменная
Тема 3. Описание модели проекта средствами MicrosoftProject. Разработка плана.	Текущий контроль	3 Формы представления данных о проекте. Приёмы ввода данных о работах. Единицы измерения продолжительности работ. Синтаксис описания связей между работами. Составные работы. Ввод данных о ресурсах. Согласование использования ресурсов. Зависимость времени выполнения работы от количества используемых ресурсов. Трудности, возникающие при согласовании использования ресурсов, и их преодоление. Форма представления данных «Использование ресурсов». Фиксация согласованного варианта плана. Ввод и корректировка данных о ходе выполнения проекта. Инструментальная поддержка и искусство оперативного планирования. Система управления проектами MS Project	доклад с презентацией Тест Задания реферат коллоквиум	Письменная Устная

Номер и наименование разделов/тем	Формы текущего контроля успеваемости / промежуточной аттестации	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки Устная/ письменная
Тема 4. Подготовка аналитических материалов и презентаций. Начальные сведения о коллективном управлении проектами	Текущий контроль	Управление представлением графика PERT, таблиц работ и ресурсов. Представление данных распределительной таблицы. Использование столбцов, определяемых пользователем. Изменение вида графика Ганта и графика загрузки ресурса. Применение фильтров, ранжирования и группировки. Печать документов. Потребность в коллективном управлении проектами. Проблемы взаимодействия менеджеров проекта. Технологические средства поддержки взаимодействия менеджеров: подпроекты и ресурсные пулы. Начальные сведения о серверах проектов	доклад с презентацией Тест Задания реферат коллоквиум	Устная письменная
Тема 5. Мониторинг проекта.	Текущий контроль	Мониторинг и анализ проектов с помощью MS Project. Оценка затрат проекта. Применение Agile подхода для проектов в сфере ИТ Обнаружение ошибок мониторинга и оперативного планирования.	доклад с презентацией Тест Задания реферат коллоквиум	Устная письменная
Все темы и разделы:	Промежуточная аттестация	Обобщенные результаты обучения по овладению теоретическими знаниями и практическими навыками	Т – тест (1-30)	Письменная
Итоговый контроль по дисциплине	-	1. Эволюция развития методов управления проектами. 2. Этапы развития управления проектами в России. 3. Классификация проектов и разновидности проектного управления. 4. Окружающая среда и жизненный цикл проекта. 5. Инициация и разработка концепции проекта. 6. Проектный анализ, его структура и назначение. 7. Процессы планирования, их место и роль среди процессов управления проектами. 8. Методы структуризации проекта. 9. Разработка проектной документации: состав, порядок разработки, экспертиза. 10. Материально-техническая подготовка проекта. 11. Управление интеграцией проекта. 12. Управление содержанием проекта. 13. Управление временем проекта. 14. Управление стоимостью проекта. 15. Управление рисками проекта. 16. Управление контрактами проекта. 17. Управление коммуникациями проекта. 18.	Вопросы к ГИА	Итоговый контроль по дисциплине

Номер и наименование разделов/тем	Формы текущего контроля успеваемости / промежуточной аттестации	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки Устная/ письменная
		Управление качеством проекта. 19. Управление персоналом проекта. 20. Организационные структуры управления проектами. 21. Контроль и регулирование проекта. 22. Управление ресурсами проекта. 23. Управление командой проекта. 24. Информационные технологии в упр		

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка знаний, умений, владений выражается в пятибалльной системе.

Таблица 3.1 – Текущий контроль

№ п/п	Виды работ	Критерии оценивания			
		Неудовлетворительно (2 балла)	Удовлетворительно (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
1	Работа на лекциях	Отсутствие участия студента в работе на занятии	Единичное высказывание	Высказывание суждений, активное участие в работе на занятии	Высказывание неординарных суждений, активное участие в работе на занятии
2	Работа на практических занятиях, решение общих практических задач	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
3	Работа на практических занятиях, решение индивидуальных практических задач	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок

Критерии оценивания формулируются для каждой компетенции и отражают деятельность обучающегося, поддающуюся измерению.

Таблица 3.2 – Обобщенные критерии оценивания освоения компетенции

Неудовлетворительно (2 балла)	Удовлетворительно (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
Компетенция не освоена. Обучающийся не показывает знания,	Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие знания, входящие в	Компетенция освоена. Обучающийся показывает	Компетенция освоена. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач,

Неудовлетворительно (2 балла)	Удовлетворительно (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
входящие в состав компетенции, не понимает их необходимость и/или не может их применять	состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний	полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач	умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.

4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА

Таблица 4.1 – Шкала критериев оценивания компетенций

Оценка	Содержание
Неудовлетворительно (2 балла)	Демонстрирует непонимание проблемы, не восприятие материала. Работа незакончена и/или это плагиат
Удовлетворительно (3 балла)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер
Хорошо (4 балла)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения
Отлично (5 баллов)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостный характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

Таблица - 5.1 Перечень заданий текущего контроля и их наименование

Наименование оценочных средств	Содержание задания
Доклад с презентацией	1. Место процессов обработки информации в управлении 2. Сервисные программные средства: служебные программы; архивация данных; антивирусные программные средства; краткий обзор современных операционных систем. 3. Работа с текстовыми документами в среде MS Word. 4. MS Excel: общая характеристика и функциональные возможности. 5. Экономико-математические приложения MS Excel: средства структуризации и первичной обработки данных; статистическая обработка данных и прогнозирование; финансово-экономические расчеты; финансовые функции для расчетов по кредитам, займам и оценкам инвестиций; финансовые функции для расчета амортизации; финансовые функции для расчетов по ценным бумагам; решение уравнений и оптимизационных задач. 6. Организация презентаций средствами MS PowerPoint. 7. Презентационное оформление экономической документации средствами MS PowerPoint. 8. Локальные вычислительные сети; принципы построения вычислительных сетей; программные и аппаратные компоненты вычислительной сети. 9. Основные требования, предъявляемые к современным вычислительным сетям.

	10. Классификации вычислительных сетей .
коллоквиум	1. Каковы свойства информационных технологий? 2. Почему информационные технологии играют важную роль в развитии экономики и менеджмента? 3. Почему информационные технологии считают стратегическим фактором развития общества? 4. Каковы основные особенности информационных технологий? 5. Каковы основные технологии и методы обработки экономической информации?
реферат	1. Понятие, сущность и виды информационных ресурсов предприятия. 2. Источники формирования информационных ресурсов предприятия. 3. Внутренняя и внешняя информация предприятия. 4. Специализированная экономическая информация. 5. Информационное пространство деятельности предприятий и его развитие в условиях глобализации
задания	Разработайте техническое задание на разработку информационной системы управления мебельным предприятием. II этап. В процессе анализа реализуемых в системе бизнес-процессов определите: – какой деятельностью занимается предприятие, для которой разрабатывается информационная система; – что является объектом (объектами) обработки, принадлежащими к элементам реального мира (например, наборы мебели); – какие документы обрабатываются (например, накладные от поставщика мебельной фурнитуры).
Тест	Темы тестовых заданий: 1Тема 1. Сущность и содержание управления проектами. Технология PERT Тема 2. Программное обеспечение управления проектами. Данные о проекте Тема 3. Описание модели проекта средствами MicrosoftProject. Разработка плана. Тема 4. Подготовка аналитических материалов и презентаций. Начальные сведения о коллективном управлении проектами Тема 5. Мониторинг проекта.

5.2 КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Первая контрольная точка - в форме доклада (письменная).

Темы докладов: Темы докладов с презентацией

1. Понятия планирования и прогнозирования: сходство и различие.
2. Управление бизнес-проектом с учетом цикличности развития экономических систем.
3. Эффективная организация процесса бизнес-планирования в компании.
4. Целевой подход к формированию системы бизнес-планирования на предприятии.
5. Техничко-экономическое обоснование и бизнес-планирование.
6. Корпоративный и функциональный уровни бизнес-планирования.
7. Бизнес-планирование на малых и средних предприятиях.
8. Отраслевые особенности бизнес-планирования.
9. Инструментарий анализа и оценки конкурентной среды при составлении бизнес-плана.
10. Привлекательность стратегических зон хозяйствования и их оценка при разработке бизнесплана.
11. Конкурентоспособность компании и ее ресурсный потенциал: механизм анализа и оценки.
12. Обоснование стратегических альтернатив при разработке инвестиционного проекта.
13. Реализация сценарного подхода в бизнес-планировании.
14. Выбор и обоснование стратегических зон хозяйствования при составлении бизнес-плана.
15. Современные подходы к бизнес-планированию на предприятии.
16. Маркетинговое планирование в процессе разработки бизнес-проекта
17. Выбор и оценка маркетинговой стратегии при разработке бизнес-плана.
18. Программирование презентации бизнес-плана.
19. Управление процессом реализации бизнес-плана.
20. Интеграция процессов управления проектом.
21. Информационные технологии в бизнес-планировании.
22. Моделирование организационных изменений на предприятии посредством составления бизнес-плана.
23. Оптимизация процессов управления операциями на основе бизнес-планирования.

24. Организационное обеспечение процесса разработки бизнес-плана.
25. Анализ и оценка рисков в системе бизнес-планирования.
26. Инвестиционное предложение как форма привлечения финансирования для реализации бизнес-плана.
27. Предварительные инвестиционные исследования и оценка экономической привлекательности бизнес-идеи.
28. Инвестиционные источники реализации бизнес-плана.
29. Оценка эффективности бизнес-проектов.
30. Бизнес-план как инструмент антикризисного управления.
31. Консалтинговая функция бизнес-планирования.
32. Планирование денежных потоков при разработке бизнес-проекта.
33. Место и роль прогнозирования в системе бизнес-планирования.
34. Стратегия управления персоналом и ее представление в бизнес-плане.
35. Ценовая политика в бизнес-планировании как средство повышения конкурентоспособности предприятия.
36. Разработка маркетинговой программы и бюджета маркетинга.
37. Виды компьютерных систем, используемых для моделирования и бизнес-планирования.
38. Характеристика Project Expert и его основных разделов.

Методические рекомендации:

Обучающийся может подготовить не более пяти докладов с презентацией. Критерии оценки одного доклада с презентацией: 5 баллов выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно; 4 балла, если студент раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса; 3 балла, если студент обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты; 2 балла, если студент не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете.

Методические указания по написанию доклада с презентацией. Требования, предъявляемые к докладу с презентацией:

1. Объем доклад не должен превышать 5-8 страниц. Печать производится через 1,5 интервала, размер шрифта 14, с выравниванием по ширине. Левое поле листа 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее 20 мм. Текст должен оформляться абзацами с отступом 1,25 см.
2. Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной.
3. Необходимо писать коротко и ясно. Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи.
4. Доклад должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре.
5. Каждый абзац доклад должен содержать только одну основную мысль.
6. Доклад должен показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи.
7. Доклад должен содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции.

контрольная точка - в форме теста (письменная).

Тесты

Сущность и значение информации в развитии современного информационного общества

1. Информатика - отрасль науки, изучающая ...
 - 1) структуру и свойства информации
 - 2) программирование
 - 3) информационные процессы
 - 4) вычислительную технику
2. Как фундаментальная наука информатика изучает...

- 1) программирование
- 2) информационные процессы
- 3) свойства информации
3. Информатика является...
- 1) естественно - научной дисциплиной
- 2) технической дисциплиной
- 3) научно- технической дисциплиной
- 4) гуманитарной дисциплиной
4. Информационными процессами называются процессы, связанные с ...
- 1) определенными операциями над информацией
- 2) передачей и обработкой информации
- 3) сбором и хранением информации
5. Информационные процессы характерны для...
- 1) живой природы
- 2) общества
- 3) человека
- 4) технических устройств
6. Деятельность человека, связанную с процессами получения, преобразования, накопления и передачи информации называют...
- 1) научной
- 2) информационной
- 3) исследовательской
7. Информация, которую получает человек или устройство, называется ...
- 1) выходной
- 2) входной
- 3) исходной
8. Информационная культура - это ... человека работать с информацией средствами новых информационных технологий.
- 1) умение
- 2) потребность
- 3) способность
- 4) умение и потребность
9. Информационная деятельность людей приводит к формированию.
- 1) информационного общества
- 2) научно- технического общества
- 3) информационной культуры
10. Уклад жизни людей в информационном обществе меняется в ...
- 1) Работе
- 2) учебе
- 3) быту
- 4) жилищных условиях
- 5) отдыхе

ТЕМА: Сущность и значение информации в развитии современного информационного общества

Инструкция: Выберите верный ответ (ответы)

1. Первая информационная революция была связана с появлением...
- 1) средств связи
- 2) книгопечатания
- 3) микропроцессорной техники
- 4) письменности
2. Четвертая информационная революция была связана с появлением...
- 1) средств связи
- 2) книгопечатания
- 3) микропроцессорной техники
- 4) письменности
3. Информационное общество- общество, в котором большинство работающих занято

...информации

- 1) производством
- 2) хранением
- 3) переработкой
- 4) реализацией

4. Телекоммуникационная революция связана с созданием ...технологий

- 1) цифровых
- 2) волоконно-оптических
- 3) спутниковых

5. Под информационными ресурсами понимается информация, зафиксированная на материальном носителе и хранящаяся в ...

- 1) информационных системах
- 2) банках данных
- 3) архивах
- 4) фондах и библиотеках

6. Информационные ресурсы делятся на ...

- 1) общественные
- 2) государственные
- 3) личные
- 4) негосударственные

7. Третий этап научно-технической революции связан с ...

- 1) появлением глобальной сети Интернет
- 2) созданием первой ЭВМ
- 3) распространением персональных компьютеров

8. Компьютерная грамотность – это необходимый уровеньчеловека, позволяющий ему использовать ЭВМ для общественных и личных целей

- 1) знаний
- 2) умений
- 3) знаний и умений
- 4) возможностей

9. На втором этапе под уровнем компьютерной грамотности стали понимать...

- 1) умение работать на персональном компьютере с прикладными программами
- 2) умение программировать
- 3) умение использовать ресурсы сети Интернет

10. Основными этапами развития вычислительной техники являются:

- 1) ручной
- 2) информационный
- 3) механический
- 4) электрический
- 5) электромеханический
- 6) электронный

ТЕМА: Сущность и значение информации в развитии современного ин- формационного общества

Инструкция: Выберите верный ответ (ответы)

1. Деятельность человека, связанную с процессами получения, преобразования и передачи информации называют...

- 1) исследовательской
- 2) научной
- 3) информационной
- 4) политической

2. Информационная деятельность бывает ...

- 1) массовой
- 2) специальной
- 3) личностной
- 4) общественной

3. Журналисты, как работники средств массовой информации, используют следующие технические средства...

- 1) телевидение
- 2) радио
- 3) телеграф
- 4) телекоммуникации
- 5) компьютеры
- 6) компьютерные сети

4. Преподаватели, как работники образования, используют следующие информационные ресурсы...

- 1) базы данных
- 2) библиотеки
- 3) Интернет
- 4) архивы

5. Совокупность мер по защите информационной среды общества и человека называется...

- 1) информационной безопасностью
- 2) правовым регулированием в информационной среде
- 3) компьютерной защитой

6. Информационные угрозы безопасности информации можно разделить на ...

- 1) закономерные
- 2) преднамеренные
- 3) случайные

7. К традиционным методам защиты от преднамеренных информационных угроз относятся:

- 1) физическое воздействие на аппаратуру
- 2) ограничение доступа к информации
- 3) шифрование
- 4) контроль доступа к аппаратуре
- 5) законодательные меры

8. Ограничение доступа к информации осуществляется на уровнях:

- 1) среды обитания человека
- 2) защиты компьютерных систем
- 3) создания компьютерных коммуникаций

9. Для ознакомления с зашифрованной информацией нужен обратный процесс...

- 1) кодирование
- 2) криптография
- 3) декодирование

10. Политика безопасности - это совокупность мер, направленных на защиту информации в компьютерной сети.

- 1) технических
- 2) программных
- 3) организационных
- 4) политических
- 5) юридических

ТЕМА: Сущность и значение информации в развитии современного ин- формационного общества

Инструкция: Выберите верный ответ (ответы)

1. К определению информации существуют следующие подходы:

- 1) комплексный
- 2) традиционный
- 3) вероятностный
- 4) научный

2. К какому подходу относится следующее определение информации: " Информация- это сведения об объектах и явлениях окружающей среды, их параметрах, свойствах, состоянии, которые уменьшают имеющуюся о них степень неопределенности и неполноты знаний"

- 1) комплексный
- 2) традиционный
- 3) вероятностный
- 4) научный
3. Для человека информация- это...
 - 1) знания, которые он получает из различных источников с помощью органов чувств
 - 2) знания, полученные из книг
 - 3) сведения, полученные из различных источников
4. Знания делят на группы:
 - 1) декларативные
 - 2) процедурные
 - 3) эвристические
5. Укажите вид классификации информации " визуальная", "аудиальная", "тактильная", "обонятельная", "вкусовая"...
 - 1) по общественному значению
 - 2) по формам представления
 - 3) по способам восприятия
6. Укажите основные свойства информации...
 - 1) объективность
 - 2) достоверность
 - 3) полнота
 - 4) актуальность
 - 5) значимость
 - 6) понятность
 - 7) массовость
7. К измерению информации существуют следующие подходы:
 - 1) содержательный
 - 2) комплексный
 - 3) алфавитный
8. Какой подход не связывает количество информации с содержанием сообщения?
 - 1) комплексный
 - 2) алфавитный
 - 3) содержательный
9. Дискретное (цифровое) представление информации является ... способом представления информации
 - 1) универсальным
 - 2) единственным
 - 3) рациональным
10. Процесс преобразования данных из двоичного кода в форму, понятную человеку, называется...
 - 1) шифрованием
 - 2) кодированием
 - 3) декодированием

ТЕМА: Структуризация и обработка данных при помощи типовых офис- ных приложений

1. Для кодирования чисел используют
 - 1) числа
 - 2) системы счисления
 - 3) знаки
2. Системы счисления подразделяются на ...
 - 1) позиционные
 - 2) непозиционные
 - 3) специальные
 - 4) символические
3. Выберите из списка непозиционные системы счисления...
 - 1) двоичная

- 2) система с «палочкой»
- 3) восьмеричная
- 4) Римская система
- 5) Арабская система
4. Специфика построения схем ЭВМ показывает, что наиболее эффективной является система с основанием
 - 1) 10
 - 2) 8
 - 3) 2
 - 4) 16
5. Основные логические операции...
 - 1) логическое отрицание
 - 2) логическое сложение
 - 3) логическое умножение
 - 4) логическое следование
 - 5) эквивалентность
6. Какая логическая операция обозначается ИЛИ?
 - 1) логическое отрицание
 - 2) логическое сложение
 - 3) логическое умножение
7. Какая логическая операция обозначается И?
 - 1) логическое отрицание
 - 2) логическое сложение
 - 3) логическое умножение
8. Операция НЕ применяется к...
 - 1) одному аргументу
 - 2) двум аргументам
 - 3) нескольким аргументам
9. Операция «ЕСЛИ-ТО» называется...
 - 1) логическое отрицание
 - 2) логическое сложение
 - 3) логическое умножение
 - 4) логическое следование
 - 5) эквивалентность
10. Операция «А тогда и только тогда, когда В» называется
 - 1) логическое отрицание
 - 2) логическое сложение
 - 3) логическое умножение
 - 4) логическое следование
 - 5) эквивалентность

ТЕМА: Структуризация и обработка данных при помощи типовых офис-ных приложений

Инструкция: Выберите верный ответ (ответы)

1. Описание последовательности действий, строгое исполнение которых приводит к решению поставленной задачи за конечное число шагов называется
 - 1) планом
 - 2) алгоритмом
 - 3) инструкцией
2. Алгоритмы бывают следующих видов:
 - 1) линейный
 - 2) разветвляющийся
 - 3) циклический
 - 4) вспомогательный
 - 5) комплексный
3. Укажите вид алгоритма: описание действий, которые выполняются однократно в заданном порядке
 - 1) линейный
 - 2) разветвляющийся

- 3) циклический
- 4) вспомогательный
- 4. Укажите вид алгоритма: описание действий, которые должны повторяться указанное число раз или пока не выполнено заданное условие
 - 1) линейный
 - 1) разветвляющийся
 - 2) циклический
 - 3) вспомогательный
- 5. Укажите вид алгоритма: алгоритм, в котором в зависимости от условия выполняется либо одна, либо другая последовательность действий
 - 1) линейный
 - 2) разветвляющийся
 - 3) циклический
 - 4) вспомогательный
- 6. Укажите формы представления алгоритмов:
 - 1) устная
 - 2) письменная
 - 3) графическая
 - 4) комбинированная
- 7. Алгоритм обладает следующими свойствами...
 - 1) дискретность
 - 2) детерминированность (понятность и точность)
 - 3) конечность
 - 4) массовость
 - 5) результативность
 - 6) оптимальность
- 8. Объект, который будет выполнять алгоритм, называют...
 - 1) исполнителем
 - 2) устройством
 - 3) компьютером
- 9. Каждый исполнитель характеризуется...
 - 1) средой (местом обитания)
 - 2) системой команд
 - 3) языком описания
- 10. Исполнитель, который всегда интересуется, зачем он выполняет то или иное действие и стремится выполнить его лучше, называется...
 - 1) формальным
 - 2) объективным
 - 3) неформальным

ТЕМА: Структуризация и обработка данных при помощи типовых офис-ных приложений

Инструкция: Выберите верный ответ (ответы)

- 1. Информационные процессы - это процессы, связанные с... информацией.
 - 1) получением
 - 2) получением, хранением
 - 3) получением, хранением, обработкой
 - 4) получением, хранением, обработкой, передачей
- 2. Информационные процессы характерны для ...
 - 1) живой природы
 - 2) человека
 - 3) общества
 - 4) технических автоматических устройств
- 3. Типы информационных процессов:
 - 1) хранение
 - 2) передача

- 2) удаление
- 3) обработка
- 4) сбор
- 1) Для хранения информации используют материалы...
- 1) бумагу
- 2) фото- и киноплёнку
- 3) магнитную аудио- и видеоленту
- 4) магнитные и оптические диски
- 2) Носитель информации- это материальный объект, предназначенный для ... информации
- 1) обработки
- 2) хранения
- 3) передачи
- 6. В любом процессе передачи или обмена информацией существует...
- 1) источник
- 2) получатель
- 3) преобразователь
- 7. Информация передается по ... с помощью сигналов: механических, тепловых, электрических, световых и др.
- 1) проводу
- 2) магистрали
- 3) каналу связи
- 8. Какую обработку информации различают?
- 1) осознанную
- 2) неосознанную
- 3) комплексную
- 4) текстовую
- 9. Какая обработка информации ведется как бы "помимо" нас?
- 1) осознанную
- 2) неосознанную
- 3) комплексную
- 4) текстовую
- 10. В случае какой обработки информации человек создает новую информацию, опираясь на поступающие сведения?
- 1) осознанную
- 2) неосознанную
- 3) комплексную
- 4) текстовую

ТЕМА: Структуризация и обработка данных при помощи типовых офис- ных приложений

по теме « Носители информации» Инструкция:

Выберите верный ответ (ответы)

- 1. Носители информации используются для...
- 1) кратковременного хранения информации
- 2) длительного хранения информации
- 3) вечного хранения информации
- 2. Выберите аналоговые носители информации?
- 1) бумага
- 2) оптические диски
- 3) магнитные ленты
- 3) дискеты
- 4) фото- и киноплёнки
- 3. Что из нижеперечисленного относится к цифровым носителям информации?
- 1) CD
- 2) DVD

3) ЭМИ (электромагнитное излучение)

4) флэш-диск

5) флоппи-диск

6) магнитная лента

4. Сколько процентов всей информации по оценкам специалистов хранится в цифровой форме на магнитных и оптических носителях?

1) 80%

2) 20%

3) 60%

5. Наиболее информационно емкими являются...

1) современные микросхемы

2) гибкие магнитные диски

3) молекулы ДНК

6. Носители информации характеризуются...

1) материалом

2) информационной емкостью

3) размерами

7. Надежность (устойчивость к повреждениям) выше у...

1) аналоговых носителей

2) цифровых носителей

8. Дискета, флоппик называется иначе

1) магнитный диск

2) жесткий магнитный диск

3) гибкий магнитный диск

9. CD-R – диск для...

1) двукратной записи

2) однократной записи

3) многократной записи

10. Особенностью флэш-памяти является...

1) возможность неограниченного количества считываний при ограничении на количество перезаписей.

2) возможность неограниченного количества считываний 13

3) возможность неограниченного количества перезаписей

ТЕМА: Структуризация и обработка данных при помощи типовых офис-ных приложений

Инструкция: Выберите верный ответ (ответы

1. Возможность нахождения той или иной информации в сети определяется...

1) местом расположения информации

2) полнотой охвата ее ресурсов

3) объемом информации

2. Качество проводимого поиска определяется ...

1) достоверностью найденной информации

2) полнотой найденной информации

3) объемом найденной информации

По способу организации и хранения информации ее источники в Интернете можно разделить на следующие основные категории:

1) файловые серверы

2) web-сайты

3) телеконференции

4) каталоги

5) базы данных

3. По принципу организации и использования средства поиска можно выделить следующие инструменты:

1) поисковые машины

2) телеконференции

3) файловые серверы

- 4) мега – средства
 - 5) каталоги
 - 6) специализированные средства поиска
4. При помощи каких основных методов может быть произведен поиск информации в Интернете? Эти методы, в зависимости от целей и задач поиска, могут быть использованы по отдельности или в комбинации друг с другом:
- 1) поиск перебором
 - 2) поиск по гипертекстовым ссылкам
 - 3) использование поисковых систем
6. Поисковая система – это...
- 1) программно-аппаратный комплекс с веб-интерфейсом,
 - 2) поисковая машина
 - 3) веб-сайт
7. Для эффективного использования поисковых серверов необходимо:
- 1) найти информацию
 - 2) составить тезаурус
 - 3) отобрать поисковую систему
 - 4) составить и выполнить запрос к поисковым машинам
 - 5) провести анализ ресурсов и сбор искомой информации
8. Программной частью поисковой системы является...
- 1) веб-сайт
 - 2) поисковая система
 - 3) поисковая машина
9. Наиболее популярные поисковые системы (русскоязычные):
- 1) Яндекс
 - 2) Mail.ru
 - 3) Rambler
 - 4) Gogo.ru
 - 5) Aport
 - 6) Google
 - 7) Bing
10. К необычным поисковым системам относятся:
- 1) Koogle
 - 2) Yauba
 - 3) Nigma,
 - 4) TinEye
 - 5) Генон
- ТЕМА: Технологии представления экономической информации в глобальных компьютерных сетях
- Инструкция: Выберите верный ответ (ответы)
1. Что входит в общую схему передачи информации?
- 1) источник информации
 - 2) средства связи
 - 3) канал связи
 - 4) приемник (получатель) информации
2. Основными устройствами для быстрой передачи информации на большие расстояния в настоящее время являются...
- 1) телеграф
 - 2) радио
 - 3) телефон
 - 4) телевизионный передатчик
 - 5) телекоммуникационные сети на базе вычислительных систем
 - 6) телетайп
3. Основной характеристикой каналов передачи информации является...
- 1) информационный объем

- 2) пропускная способность
- 3) количество объектов в секунду
4. Что такое клиент? (выберите все верные ответы)
 - 1) любой компьютер, имеющий доступ к услугам сервера
 - 2) любой компьютер
 - 3) пользователь ресурсов
5. Компьютерная сеть представляет собой совокупность следующих компонент...
 - 1) сети передачи данных
 - 2) компьютеров, взаимосвязанных сетью передачи данных
 - 3) протокола передачи данных
 - 4) сетевого программного обеспечения
6. Узлы сети бывают следующих типов...
 - 1) поворотный
 - 2) конечный
 - 3) промежуточный
 - 4) смежный
7. Способ соединения компьютеров в сеть называется её ...
 - 1) структурой
 - 2) топологией
 - 3) составляющей
8. Архитектура сети - это реализованная структура сети передачи данных, определяющая её...
 - 1) топологию
 - 2) структуру
 - 3) состав устройств
 - 4) программное обеспечение
 - 5) правила их взаимодействия в сети

9. Проводная связь бывает следующих видов... 1)дальняя
2)местная 3)континентальная

При необходимости быстрого развертывания компьютерной сети для вновь созданного отдела или филиала предприятия, при подключении к существующей сети предприятия сотрудников, выезжающих на удаленные объекты или при создании сетей на площадях, взятых в краткосрочную аренду, используют ...

- 1) беспроводную технологию
- 2) проводную технологию
- 3) комбинированную технологию
- 4) беспроводные компьютерные сети и средства связи

ТЕМА: Моделирование данных Инструкция:

Выберите верный ответ (ответы) 1.Управление объектом осуществляет...

- 1) человек
 - 2) устройство
 - 3) автомат
2. Объект управления может быть представителем...
- 1) живой природы
 - 2) неживой природы
 - 3) живой и неживой природы
3. Процесс обучения в техникуме построен по ...
- 1) замкнутой схеме управления
 - 2) смешанной схеме управления
 - 3) разомкнутой схеме управления
4. По каналу прямой связи передаются...
- 1) управляющие сигналы
 - 2) информация о состоянии объекта
 - 3) исходящая информация
5. В зависимости от степени участия человека в процессе управления системы управления делятся на

следующие классы:

- 1) полуавтоматические
- 2) автоматические
- 3) неавтоматические
- 4) автоматизированные

6. Системы автоматического управления используют ...

- 1) на космических спутниках
- 2) в ткацкой и литейной промышленности
- 3) в хлебопекарнях
- 4) при поточном производстве
- 5) в книгопечатании
- 6) в кондитерском производстве

7. Выберите примеры неавтоматических систем управления

- 1) дирижер управляет оркестром, исполняющим музыкальное произведение
- 2) автопилот управляет движением самолета
- 3) преподаватель управляет классом в процессе обучения

8. В неавтоматических системах управления сбор и обработка информации осуществляется...

- 1) автоматически
- 2) человеком
- 3) полуавтоматически

9. В автоматизированных системах управления сбор и обработка информации осуществляется...

- 1) автоматически
- 2) человеком
- 3) полуавтоматически

10. В зависимости от природы управляемых объектов можно выделить следующие системы управления:

- 1) биологическую
- 2) экологическую
- 3) экономическую
- 4) математическую
- 5) техническую

ТЕМА: Моделирование данных

1. Состав устройств, подключенных к компьютеру, называется...

- 1) конфигурацией
- 2) архитектурой
- 3) дизайном

2. Преимущества открытой архитектуры компьютера заключаются в том, что пользователь получает возможность...

- 1) выбрать конфигурацию компьютера
- 2) расширить систему, подключив к ней новые устройства
- 3) модернизировать систему, заменив любое устройство более новым
- 4) все три пункта одновременно

3. Что относится к основным характеристикам компьютера?

- 1) размер
- 2) тип процессора
- 3) дизайн
- 4) тактовая частота
- 5) разрядность
- 6) объем оперативной памяти
- 7) характеристики периферийных устройств

4. Компьютеры делятся на следующие классы...

- 1) универсальные
- 2) большие
- 3) малые
5. Сервером может быть...
 - 1) суперкомпьютер
 - 2) любой компьютер с сетевым программным обеспечением
 - 3) портативный компьютер
6. К классу больших компьютеров относятся ...
 - 1) суперкомпьютеры
 - 2) серверы
 - 3) персональные компьютеры
7. К классу малых компьютеров относятся...
 - 1) персональные
 - 2) производственные
 - 3) портативные
 - 4) серверы
8. Виды сканеров...
 - 1) ручные
 - 2) многофункциональные
 - 3) листовые
 - 4) планшетные
 - 5) барабанные
- Плоттеры (графопостроители) предназначены для
 - 1) для создания или копирования рисунков и фотографий как на листе бумаги, после чего изображение преобразуется в цифровую форму
 - 2) вывода графической информации, создания схем, чертежей, графики, карт, трехмерных изображений
9. К манипуляторам относятся...
 - 1) мышь
 - 2) трекбол
 - 3) световое перо
 - 4) тачпад
 - 5) джойстик

ТЕМА: Моделирование данных

Инструкция: Выберите верный ответ (ответы)

1. Программное обеспечение – это совокупность ... и ..., обеспечивающих функционирование вычислительной системы и их применение по назначению.
 - 1) программ
 - 2) технических средств
 - 3) документации
 - 4) лицензии
2. В зависимости от функций, выполняемых программным обеспечением, его можно разделить на группы:
 - 1) операционное
 - 2) системное
 - 3) систему программирования
 - 4) прикладное
3. На выполнение технологических процессов направлено... программное обеспечение
 - 1) системное
 - 2) прикладное
 - 3) операционное
4. Для решения конкретных задач пользователя в какой-либо предметной области предназначено... программное обеспечение
 - 1) системное
 - 2) прикладное

- 3) операционное
5. Все ПО, с точки зрения приобретения его пользователем, можно разделить на следующие классы:
 - 1) платные
 - 2) условно-платные
 - 3) условно-бесплатные
 - 4) бесплатные
6. По функциональному назначению сервисные системы делят на:
 - 1) интерфейсные системы
 - 2) оболочки
 - 3) утилиты
 - 4) системы программирования
7. Средства разработки программ включают ... и ...
 - 1) интерфейсные системы
 - 2) системы программирования
 - 3) инструментальные системы

Система программирования - это система, предназначенная для ... новых программ на конкретном языке программирования

 - 1) выполнения
 - 2) отладки
 - 3) разработки
8. Инструментальные системы – это совокупность программ, которые используются в ходе ..., ..., ... других прикладных или системных программ.
 - 1) разработки
 - 2) корректировки
 - 3) развития
 - 4) опробования
9. Под системами технического обслуживания понимается совокупность программно- аппаратных средств для ... и ... в процессе работы компьютера или вычислительной системы в целом.
 - 1) диагностики
 - 2) обнаружения ошибок
 - 3) выполнения системных команд
 - 4) поиска вирусов

ТЕМА: Технологии представления экономической информации в гло- бальных компьютерных сетях

Инструкция: Выберите верный ответ (ответы) 1.Локальные вычислительные сети подразделяются на:

- 1) одноранговые
 - 2) двухранговые
 - 3) иерархические
 - 4) многоранговые
- 2.Одноранговая сеть представляет собой сеть ... компьютеров, каждый из которых имеет уникальное имя и обычно пароль для входа в него во время загрузки ОС.
- 1) неравноправных
 - 2) равноправных
 - 3) одинаковых
 - 4) персональных
3. В иерархических локальных сетях имеется один или несколько специальных компьютеров - ..., на которых хранится информация, совместно используемая различными пользователями.
- 1) суперкомпьютеров
 - 2) портативных компьютеров
 - 3) персональных компьютеров
 - 4) серверов
4. Сервер в иерархических локальных сетях – это постоянное хранилище ...

- 1) данных
- 2) ресурсов
- 3) информации
5. По классификационному признаку локальные компьютерные сети делятся на ...
 - 1) кольцевые
 - 2) шинные
 - 3) звездообразные
 - 4) смешанные
 - 5) древовидные
6. По признаку скорости локальные компьютерные сети делятся на ...
 - 1) Сверхскоростные
 - 2) Низкоскоростные
 - 3) среднескоростные
 - 4) высокоскоростные
7. Основная среда передачи данных локальной компьютерной сети ...
 - 1) коаксиальный или оптоволоконный кабель
 - 2) экранированная витая пара
 - 3) неэкранированная витая пара
 - 4) радиоканал
8. Два изолированных провода, соединенных между собой, называются ...
 - 1) коаксиальным кабелем
 - 2) витой парой
 - 3) инфракрасным каналом
 - 4) радиоканалом
9. Основной узел на витой паре - ...
 - 1) хаб
 - 2) сервер
 - 3) трансервер
10. Хаб – это ... устройство в сети на витой паре, от него зависит ее работоспособность.
 - 1) главное
 - 2) вспомогательное
 - 3) центральное
 - 4) периферийное

ТЕМА: Технологии представления экономической информации в глобальных компьютерных сетях

Инструкция: Выберите верный ответ (ответы)

1. Под ... понимается невозможность несанкционированного или случайного уничтожения, а также модификации информации.
 - 1) конфиденциальностью
 - 2) безопасностью
 - 3) целостностью
2. Известны следующие источники угроз безопасности информационных систем:
 - 1) антропогенные
 - 2) техногенные
 - 3) стихийные
 - 4) массовые
3. Системы защиты информации представляют собой комплекс ..., ... и ..., направленных на противодействие источникам угроз безопасности информации.
 - 1) организационно – технологических мер
 - 2) средств защиты
 - 3) программно – технических средств
 - 4) правовых норм
4. К средствам защиты информации информационной сети от действий субъектов относят- ся:
 - 1) средства защиты информации от несанкционированного доступа
 - 2) защита информации в компьютерных сетях

- 3) криптографическая защита информации
- 4) электронная цифровая подпись
- 5) защита информации от компьютерных вирусов
- 6) антивирусные программные средства
- 5) Получение доступа к ресурсам информационной системы предусматривает выполнение следующих процедур

- 1) криптографирование
- 2) идентификация
- 3) аутентификация
- 4) авторизация
5. Криптография занимается ... и ... методов шифрования информации
- 1) поиском
- 2) исследованием
- 3) кодированием
- 4) шифрованием
6. Небольшая вредоносная программа, которая самостоятельно может создавать свои копии и внедрять их в программы (исполняемые файлы), документы, загрузочные сектора носителей данных и распространяться по каналам связи называется...

- 1) загрузочный вирус
- 2) макровирус
- 3) компьютерный вирус
- 4) программный вирус
7. Сетевые вирусы пересылаются с компьютера на компьютер используя для своего распространения ...

- 1) загрузочный сектор
- 2) компьютерные сети
- 3) электронную почту
- 4) телекоммуникации
8. По алгоритмам работы различают следующие компьютерные вирусы:

- 1) черви
- 2) вирусы-невидимки (стелс-вирусы)
- 3) троянские программы
- 4) программы-мутанты
- 5) комбивирусы
- 6) логические бомбы
9. Одним из основных способов борьбы с вирусами является ...

- 1) своевременная профилактика
- 2) форматирование дисков
- 3) экранированная защита
- 4) проверка загрузочных файлов

ТЕМА: Моделирование данных

Инструкция: Выберите верный ответ (ответы)

1. Система- это объект, который рассматривается как...
 - 1) единое целое и совокупность разнородных элементов;
 - 2) совокупность разнородных элементов;
 - 3) единое целое.
2. Укажите цель системы "Фирма" с элементами: люди, оборудование, материалы, здания и др....
 - 1) передача информации;
 - 2) обработка данных;
 - 3) производство товаров.
3. Информационная система- взаимосвязанная совокупность, используемых для хранения, обработки и выдачи информации в интересах достижения поставленной цели.
 - 1) методов и персонала;
 - 2) средств, методов и персонала;
 - 3) средств и персонала

4. Программист- это человек, который...

- 1) использует результат работы компьютерной программы;
- 2) составляет программы;
- 3) оценивает потребности пользователей в применении компьютера.

5. Пользователь- это человек, который...

- 1) использует результат работы компьютерной программы;
- 2) составляет программы;
- 3) оценивает потребности пользователей в применении компьютера.

3) Системный аналитик- человек, который...

- 1) использует результат работы компьютерной программы;
- 2) составляет программы;
- 3) оценивает потребности пользователей в применении компьютера.

7. АИС (автоматизированная информационная система) состоит из подсистем...

- 1) функциональной;
- 2) обеспечивающей;
- 3) информационной.

8. ...- совокупность математических методов, моделей, алгоритмов и программ для реализации целей и задач информационной системы.

- 1) информационное обеспечение;
- 2) техническое обеспечение;
- 3) математическое и программное обеспечение.

9. ...- комплекс технических средств, предназначенных для работы информационной системы, и документация на эти средства и процессы

- 1) информационное обеспечение;
- 2) техническое обеспечение;
- 3) математическое и программное обеспечение.

10. ...- совокупность единой системы классификации и кодирования информации, унифицированных систем документации, схем информационных потоков, методологии построения баз данных.

- 1) информационное обеспечение;
- 2) техническое обеспечение;
- 3) математическое и программное обеспечение

ТЕМА: Структуризация и обработка данных при помощи типовых офисных приложений

Инструкция: Выберите верный ответ (ответы)

1. Табличный процессор- это...

- 1) это компьютерный эквивалент обычной таблицы, состоящей из строк и граф, в ячейках которых содержится числовая информация, формулы или текст.
- 2) комплекс взаимосвязанных программ, предназначенный для обработки электронных таблиц
- 3) электронная таблица

2. При запуске программы открывается книга, состоящая из...листов

- 1) 1; 2) 2; 3) 3

3. Содержимым ячейки может быть

- 1) число; 2) текст; 3) рисунок; 4) формула.

4. Перечислите форматы, которые не используются в электронных таблицах

- 1) общий; 2) числовой; 3) денежный; 4) звуковой; 5) процентный; 6) дата/время;
- 7) графический; 8) дробный; 9) текстовый; 10) финансовый.

5. Над выделенными областями можно произвести следующие операции:

2. Перемещение
3. копирование;
4. очистка содержимого ячеек;
5. вставка и удаление строк, столбцов, пустых ячеек;
6. автоподбор;
7. изменение ширины столбца и высоты строки;
8. оформление;
9. автозаполнение;

10. управление;
 11. замещение.
6. Автозаполнение осуществляется с помощью...
 - 1) маркера;
 - 2) маркера заполнения;
 - 3) протаскивания.
 7. Формулой в электронной таблице называют...
 - 1) арифметическое выражение;
 - 2) логическое выражение;
 - 3) арифметическое и логическое выражение.
 8. Для облегчения работы с встроенными функциями используется...
 - 1) Мастер функций;
 - 2) Мастер диаграмм;
 - 3) Мастер диаграмм и функций.
 9. Расположите этапы мастера диаграмм в порядке следования.
 - 1) размещение диаграммы;
 - 2) выбор типа и формата диаграммы;
 - 3) задание параметров диаграммы;
 - 4) выбор и указание диапазона данных для построения диаграммы.
 10. Редактирование диаграмм выполняется с помощью...
 - 1) контекстного меню;
 - 2) главного меню;
 - 3) команд управляющего меню "Диаграмма".

ТЕМА: Технологии сбора, хранения и обработки экономической информации в реляционных базах данных

Инструкция: Выберите верный ответ (ответы)

1. База данных- это ...
 - 1) набор взаимосвязанной информации в электронном виде;
 - 2) система программного обеспечения, позволяющая работать с большим объемом взаимосвязанной информации;
 - 3) файлы данных, предназначенные для хранения, изменения и обработки больших объемов взаимосвязанной информации.
2. Все СУБД поддерживают в той или иной форме четыре основных операции:
 - 1) добавить в базу данных одну или несколько записей;
 - 2) удалить из базы данных одну или несколько записей;
 - 3) оформить запись в базе данных;
 - 4) настроить макросы для работы в базе данных;
 - 5) найти в базе данных одну или несколько записей, удовлетворяющих заданному условию;
 - 6) обновить в базе данных значение некоторых полей.
3. В реляционных базах поддерживаются четыре основных типа полей:
 - 1) Числовой
 - 2) процентный
символьный;
 - 3) дата;
 - 4) графический;
 - 5) логический.
4. Базы данных с табличной формой организации называются...
 - 1) табличными;
 - 2) реляционными;
 - 3) комплексными.
5. Таблица- это...
 - 1) полный набор данных об определенном объекте;
 - 2) элемент таблицы, который содержит данные определенного рода;
 - 3) объект, предназначенный для печати данных;

- 4) объект, позволяющий получить данные из одной или нескольких таблиц;
 - 5) объект, предназначенный в основном для ввода данных;
 - 6) объект, предназначенный для хранения данных в виде записей.
6. Форма- это...

- 1) полный набор данных об определенном объекте;
 - 2) элемент таблицы, который содержит данные определенного рода;
 - 3) объект, предназначенный для печати данных;
 - 4) объект, позволяющий получить данные из одной или нескольких таблиц;
 - 5) объект, предназначенный в основном для ввода данных;
 - 6) объект, предназначенный для хранения данных в виде записей.
7. Запрос - это...

- 1) полный набор данных об определенном объекте;
 - 2) элемент таблицы, который содержит данные определенного рода;
 - 3) объект, предназначенный для печати данных;
 - 4) объект, позволяющий получить данные из одной или нескольких таблиц;
 - 5) объект, предназначенный в основном для ввода данных;
 - 6) объект, предназначенный для хранения данных в виде записей.
8. Отчет- это...

- 1) полный набор данных об определенном объекте;
 - 2) элемент таблицы, который содержит данные определенного рода;
 - 3) объект, предназначенный для печати данных;
 - 4) объект, позволяющий получить данные из одной или нескольких таблиц;
 - 5) объект, предназначенный в основном для ввода данных;
 - 6) объект, предназначенный для хранения данных в виде записей.
9. Поле в СУБД - это ...

- 1) полный набор данных об определенном объекте;
 - 2) элемент таблицы, который содержит данные определенного рода;
 - 3) объект, предназначенный для печати данных;
 - 4) объект, позволяющий получить данные из одной или нескольких таблиц;
 - 5) объект, предназначенный в основном для ввода данных;
 - 6) объект, предназначенный для хранения данных в виде записей.
10. Запись в СУБД – это...

- 1) полный набор данных об определенном объекте;
- 2) элемент таблицы, который содержит данные определенного рода;
- 3) объект, предназначенный для печати данных;
- 4) объект, позволяющий получить данные из одной или нескольких таблиц;
- 5) объект, предназначенный в основном для ввода данных;
- 6) объект, предназначенный для хранения данных в виде записей.

ТЕМА: Технологии сбора, хранения и обработки экономической информации в реляционных базах данных

Инструкция: Выберите верный ответ (ответы)

1. База данных- это ...

- 1) набор взаимосвязанной информации в электронном виде;
- 2) система программного обеспечения, позволяющая работать с большим объемом взаимосвязанной информации;
- 3) файлы данных, предназначенные для хранения, изменения и обработки больших объемов взаимосвязанной информации.

2. Все СУБД поддерживают в той или иной форме четыре основных операции:

- 1) добавить в базу данных одну или несколько записей;
- 2) удалить из базы данных одну или несколько записей;
- 3) оформить запись в базе данных;
- 4) настроить макросы для работы в базе данных;
- 5) найти в базе данных одну или несколько записей, удовлетворяющих заданному условию;
- 6) обновить в базе данных значение некоторых полей.

3. В реляционных базах поддерживаются четыре основных типа полей:

- 1) числовой;
- 2) процентный
- 3) символьный;
- 4) дата;
- 5) графический;
- 6) логический.

4. Базы данных с табличной формой организации называются...

- 1) табличными;
- 2) реляционными;
- 3) комплексными.

5. Таблица- это...

- 1) полный набор данных об определенном объекте;
- 2) элемент таблицы, который содержит данные определенного рода;
- 3) объект, предназначенный для печати данных;
- 4) объект, позволяющий получить данные из одной или нескольких таблиц;
- 5) объект, предназначенный в основном для ввода данных;
- 6) объект, предназначенный для хранения данных в виде записей.

6. Форма- это...

- 1) полный набор данных об определенном объекте;
- 2) элемент таблицы, который содержит данные определенного рода;
- 3) объект, предназначенный для печати данных;
- 4) объект, позволяющий получить данные из одной или нескольких таблиц;
- 5) объект, предназначенный в основном для ввода данных;
- 6) объект, предназначенный для хранения данных в виде записей.

7. Запрос- это...

- 1) полный набор данных об определенном объекте;
- 2) элемент таблицы, который содержит данные определенного рода;
- 3) объект, предназначенный для печати данных;
- 4) объект, позволяющий получить данные из одной или нескольких таблиц;
- 5) объект, предназначенный в основном для ввода данных;
- 7) объект, предназначенный для хранения данных в виде записей

Инструкция по выполнению. Выбрать один правильный ответ

Критерии оценивания: • 5 баллов выставляется, если обучающийся ответил правильно на 100-85% заданий теста; • 4 балла выставляется, если обучающийся ответил на 84-69 % заданий; • 3 балла выставляется, если обучающийся ответил на 68-50% заданий; 2 балла выставляется, если обучающийся ответил менее, чем на 50 % заданий.

Контрольная точка в форме коллоквиума (устная).

Вопросы для коллоквиума

1. Глобальная сеть Интернет. История создания сети.

2. Дать определение понятия сети Internet. Обобщенная структура сети Internet.

Структура стека протоколов TCP/IP.

3. Основные требования к сетевым архитектурам. Сравнительная оценка сетевых архитектур ISO и TCP/IP.

4. Достоинства и недостатки сетевых архитектур ISO и TCP/IP. Сфера применения архитектур ISO и TCP/IP.

5. Пример фрагмента сети Интернет. Основные протоколы семейства TCP/IP.

6. Пример передачи сообщений в сети Internet на основе механизма инкапсуляции.

7. Основные функции и характеристики протокола IP. Основные механизмы протокола IP.

8. Структура IP-пакета. Функциональное назначение полей заголовка.
9. Примеры выполнения фрагментации IP-пакетов в сети Internet.
10. Адресация в IP-сетях. Физический (локальный или аппаратный) адрес компьютера. Примеры.
11. Адресация в IP-сетях. Сетевой (логический или протокольный) адрес. Примеры.
12. Адресация в IP-сетях. Символьный (доменный) адрес. Примеры.
13. Представление и структура сетевого IP-адреса (версия IPv4). Существующие классы IP-адресов.
14. Понятие информации, методы получения информации.
15. Понятие модели и моделирования.
16. Свойства информации, измерение информации.
17. Назначение моделей, основные этапы построения моделей.
18. Передача информации, информационные каналы.
19. Классификация моделей, понятие формализации.
20. Использование информации, обработка информации, формы представления информации.
21. Этапы решения задач моделирования на компьютере. Основы алгоритмизации.
22. Способы представления чисел в компьютере, кодировка символов.
23. Классификация языков программирования, машинно-ориентированные языки.
24. Основные типы компьютеров, конфигурация персональных компьютеров.
25. Основы объектно-ориентированного программирования, системы программирования.
26. Основные принципы функционирования ПК. Состав типового компьютера.
27. Общая характеристика процесса сбора, передачи, обработки и накопления информации. Виды экономической информации.
28. Устройство обработки ПК.
29. Компоненты системы обработки данных (экономической информации).
30. Устройство хранения ПК.
31. Первичная информация в экономической информационной системе.
32. Устройства вывода ПК.
33. Компьютерные сети в финансово-экономической деятельности.
34. Устройства ввода ПК.

Методические рекомендации:

Обучающийся может подготовить не более двух ответов на вопросы к коллоквиуму. Критерии оценивания одного ответа: 5 баллов выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно; 4 балла, если студент раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса; 3 балла, если студент обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты; 2 балла, если студент не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете

Контрольная точка - в форме заданий (письменная).

Задания в форме практических работ. Разноуровневые задачи

1. БД ACCESS. Создать базу данных. Сделать запрос на выборку, форму, отчет. В запросе рассчитать сумму, добавить условие отбора.
2. WINRAR. Заархивировать несколько файлов в один архив. Создать самораспаковывающийся архив.
3. Movie Maker. Создать видеофильм из 10 кадров. Использовать видеопереходы, видеоэффекты, названия

4. Word. Используя редактор формул, напечатать текст с формулами.
5. Potoshop. Создать новый холст. Перенести несколько фрагментов изображений из других фото. Добавить текстовую надпись
6. Photoshop. Отредактировать рисунок, используя возможности инструмента “лассо”, штамп.
7. Photoshop. Создать кнопки с текстовыми надписями. Применить различные виды эффектов.
8. БД ACCESS. Создать базу данных из двух связанных таблиц. Создать запрос, форму, отчет.
9. Поисковая система Гарант, КонсультантПлюс. Поиск справочноправовой информации.
10. Macromedia Flash. Анимация движения.
11. Macromedia Flash. Анимация формы.
12. Macromedia Flash. Создание flash анимации.
13. Сохранить документы в облачном хранилище Google и предоставить доступ преподавателю.
14. Каковы основные свойства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности?
15. В чем заключается сущность концепции банка данных?
16. Каково основное назначение СУБД?
17. Какие функции были у СУБД первого поколения?
18. Каковы особенности функционирования СУБД?
19. Закономерности информационных систем.
20. Методические подходы к процессу формирования информационной системы.
21. Стратегический подход к формированию информационной системы.
22. Организационные принципы построения информационной системы.
23. Методические принципы модификации структур управления ими на основе информационных технологий.
24. На каких подходах базируется формирование информационной системы?
25. В чем заключается объектно-ориентированный подход к процессу формирования информационной системы?
26. В чем заключается стратегический подход к процессу формирования информационной системы?
27. Каковы организационные принципы построения информационной системы?
28. Почему информационные технологии являются важным инструментом организационных изменений?

Критерии оценивания. «отлично» – студент правильно выполнил задание. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы; «хорошо» – студент выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов; «удовлетворительно» – студент выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей; «неудовлетворительно» – при выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неточностей

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

Примерный список тем рефератов:

1. Понятие информационной технологии.
2. Общие характеристики сбора, хранения, обработки, передачи информации.
3. Понятие и виды информации. Измерение информации. Вероятностный

подход к измерению информации.

4. Виды текстовых редакторов. Текстовый процессор Word, назначение и основные функции.

5. Средства аналитической обработки табличных документов.

6. Встроенные функции табличного процессора.

7. Электронная таблица Excel: назначение и основные функции работы.

Адресация ячеек. Форматирование ячеек. Построение диаграмм.

8. Базы данных. СУБД. Модели базы данных. Основные элементы и объекты базы данных. Типы связей.

9. Основные понятия реляционной базы данных.

10. Этапы проектирования и использования баз данных.

11. Возможности обработки реляционной базы данных.

12. Компьютерные вирусы, их классификация. Антивирусные программы, их функции (детектор, доктор, ревизор, сторож, вакцинация).

13. Понятие компьютерной сети. Устройства сети: сервер, рабочая станция, коммуникационные узлы.

14. Классификация компьютерных сетей по территориальному признаку: LAN, MAN, WAN сети.

15. Типы линий связи. Типы передающей среды в компьютерных сетях: кабельный вид связи, радиосвязь.

16. Одноранговые сети, сети с выделенным сервером.

17. Стек протоколов TCP/IP.

18. Интернет. Адресация в Интернет.

19. Службы Интернет: электронная почта, списки рассылки, телеконференции, всемирная паутина WWW, служба передачи файлов (FTP), ICQ.

20. Поиск информации в Интернет. Популярные браузеры Интернета. Поисковые системы.

21. Защита информации. Методы защиты информации: криптография, электронная подпись, аутентификация, сертификация Web-узлов

Методические рекомендации по написанию реферата, требования к оформлению

Реферат (от лат. *refere* – сообщаю) – краткое изложение в письменном виде научно-исследовательской работы студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание реферата должно быть логичным, а изложение материала должно носить проблемно-тематический характер.

Каждая работа, носящая реферативный характер, должна быть оформлена в соответствии с Государственным Образовательным Стандартом (ГОСТ).

Структура работы:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение (указывается актуальность, цель, задачи);
- не менее 3х глав;
- выводы (личное мнение);
- приложения (если есть);
- список используемой литературы.

Каждый новый раздел начинается с новой страницы.

Во введении обязательно должны быть указаны следующие параметры: тема реферата; предмет и объект исследования; цель; задачи; актуальность; методы исследования.

В основной части формулируются ключевые понятия и положения, вытекающие из анализа теоретических источников (точек зрения, моделей, концепций), документальных источников и материалов практики, экспертных оценок по вопросам исследуемой проблемы, а также результатов эмпирических исследований. Реферат носит исследовательский характер, содержит результаты творческого поиска автора.

В заключении (1-2 страницы) подводятся главные итоги авторского исследования в

соответствии с целью и задачами реферата делаются выводы или даются практические рекомендации по разрешению исследуемой проблемы.

Требования к оформлению работы:

- объём 15-20 страниц;
 - поля – по 2 см сверху и снизу, 3 см – слева, 1,5 см – справа;
 - выравнивание текста по ширине;
 - номера страниц – внизу страницы, справа; номер на первой странице не указывается;
 - шрифт – «Times New Roman»;
 - основной текст – 14 кегль, междустрочный интервал – 1,5 (основной текст, между абзацами);
 - абзацный отступ – 1,25;
 - расстановка переносов не применяется;
 - все лишние пробелы убираются, между словами должен быть только один пробел;
- знаки препинания (за исключением тире) ставятся сразу же за предваряющим его словом без пробела;
- ссылки – затекстовые (вынесенные за текст реферата и оформленные как список использованной литературы в алфавитном порядке), использование автоматических постраничных ссылок не допускается;
 - не менее 5 источников;
 - ссылки оформляются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 (приложение 2);
 - для связи с текстом порядковый номер библиографической записи из списка литературы указывают в отсылке, которую приводят в квадратных скобках в строку с текстом. Если ссылку приводят на конкретный фрагмент текста, в отсылке указывают порядковый номер и страницы, на которых помещен объект ссылки. Сведения разделяют запятой. Если отсылка содержит сведения о нескольких затекстовых ссылках, группы сведений разделяют знаком точка с запятой.

Критерии оценки реферата. При оценке реферата преподаватель руководствуется следующими критериями: – соответствие содержания текста выбранной теме; – наличие четкой и логичной структуры; – качество аналитической работы, проделанной при написании реферата; 12 – использование адекватных выбранной теме литературных источников; – самостоятельность, невторичность текста; – обоснованность сделанных автором реферата выводов, соответствие их поставленной цели; – отсутствие орфографических, пунктуационных, стилистических, а также фактических ошибок; – соответствие оформления работы предъявляемым требованиям; – сдачи реферата в установленный срок.

5.3 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы **5 семестр**

Итоговый тест (с ответами) для проверки сформированности компетенций

ОПК-8 Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла

ОПК-8.1. Обладает фундаментальными знаниями в области управления проектами в сфере ИТ

1. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ. Что относится к признакам проекта?

- а) Соблюдение принципа единоначалия
- б) Установление четкой последовательности действий
- в) Направленность на достижение конкретных целей
- г) Повременная оплата труда

Правильный ответ: в)

2. Прочитаете текст и выберите два верных варианта ответа. Что определяют стандарты управления проектом?:

- а) Требования к проект-менеджерам
- б) Методологию управления проектом
- в) Уровень финансирования проекта
- г) Сроки реализации проекта

Правильный ответ: а), б)

3. Укажите правильную последовательность жизненного цикла проекта:

- 1) исполнение
- 2) завершение
- 3) инициация
- 4) планирование

Правильный ответ: 3-4-1-2

4. Укажите правильное соотношение проектов по особенностям управления с их чертами:

- 1. Терминальные
- 2. Развивающие
- 3. Открытые

Варианты ответов:

- а) на момент инициации не имеют конечной цели
- б) отсутствуют четко заданные и неизменные цели, жизненный цикл не ограничен
- в) имеют ясно обозначенную цель и ограниченный жизненный цикл

Правильный ответ: 1)-в; 2)-а; 3)-б

5. Установите правильное соответствие между участниками проекта и их содержанием:

- А) Основной состав команды 1) Специалист по инвестициям, специалист по проекта. стратегическому развитию
- Б) Вспомогательный состав команды проекта. 2) Инженер проекта, специалист по связям с общественностью, менеджер по персоналу, менеджер по финансам, другие члены команды.
- В) Группа консультантов проекта 3) Администратор проекта, инженер проекта, менеджер по контрактам, менеджер по качеству, менеджер по финансам, другие члены команды.

Правильный ответ: А – 3, Б – 2, В – 1.

ОПК-8.2. Применяет принципы документирования этапов создания информационных систем на всех стадиях жизненного цикла, выявляет главные разделы документирования создаваемой ИС в период ее проектирования

6. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ Цель проекта – это:

- А) Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта
- Б) Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта
- В) Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта

Правильный ответ: Б

7. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?

- А) Проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям
- Б) Составление перечня недоработок и отклонений
- В) Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов

Правильный ответ: В

4. Установите правильное соответствие между оценочными критериями проекта и их содержанием:

- А) назначение проекта 1) соответствие характеристик проекта и его продукции установленным стандартам качества.
- Б) качество проекта 2) описание новых продуктов или услуг, которые получит потребитель

в результате реализации проекта.

В) ресурсы проекта 3) перечень возможных неопределенных событий в проекте, вероятности их свершения и ущерб от их воздействия на проект.

Г) риски проекта 4) оборудование, материалы, персонал, программное обеспечение, информационные системы, производственные площади и другое

Правильный ответ: А – 2, Б – 1, В – 4, Г – 3.

8. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ Участники проекта – это:

А) Потребители, для которых предназначался реализуемый проект

Б) Заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда

В) Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта

Правильный ответ: В

9. Установите правильную последовательность. Перечислите пошаговый процесс создания структуры разбиения работ проекта:

А) Определение основных производственных результатов проекта.

Б) Декомпозиция основных результатов до уровня, необходимого и достаточного контроля за проектом.

В) Совершенствование дерева.

Г) Идентификация конечной продукции.

Правильный ответ: Г, А, Б, В.

10. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ Для чего предназначен метод критического пути?

А) Для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта

Б) Для определения возможных рисков

В) Для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта

Правильный ответ: В

ОПК-8.3. Осуществляет и обосновывает выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем на всех стадиях жизненного цикла

11. Установите правильное соответствие между классами проектов по составу и их содержанием:

А) монопроект 1) целевые программы развития регионов, отраслей и других образований.

Б) мультипроект 2) комплексный проект или программа, состоящая из ряда отдельных проектов.

В) мегапроект 3) отдельный проект различного типа, вида и масштаба

Правильный ответ: А – 3, Б – 2, В – 1.

12. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта?

А) Стадия проекта

Б) Жизненный цикл проекта

В) Результат проекта

Правильный ответ: Б

13. Установите правильную последовательность. Определите этапы организации проекта:

А) Средства реализации проекта (решения)

Б) Замысел проекта (проблема, задача)

В) Цели реализации проекта (результаты)

Правильный ответ: Б, А, В.

14. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ Завершающая фаза жизненного цикла проекта состоит из приемочных испытаний и ...

А) Контрольных исправлений

Б) Опытной эксплуатации

В) Модернизации

Правильный ответ: Б

15. Установите правильную последовательность фаз жизненного цикла проекта:

- А) фаза выполнения проекта.
- Б) фаза завершения проекта.
- В) концептуальная фаза.
- Г) фаза разработки проекта.

Правильный ответ: В, Г, А, Б.

ОПК-9 Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп

ОПК-9.1. Обладает методологическими знаниями в области реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности в рамках проектных групп

16. Установите соответствие между принципами инновационного проектирования и их содержанием:

- 1. Принцип селективного управления
- 2. Принцип комплексности
- 3. Принцип сбалансированности
- 4. Принцип целевой ориентации

а) предполагает, что все предусмотренные проектом мероприятия вовремя обеспечиваются требуемыми ресурсами (кадровыми, финансовыми, материально-техническими, информационными).

б) установление степени соответствия между потребностями общества в нововведении и инновационными возможностями субъекта инновационной деятельности

в) гарантирует обеспечение единства методических приемов прогнозных оценок и количественного анализа на разных этапах проектирования

г) заключается в поддержке проектов по приоритетным и перспективным направлениям научно-технического развития, а также в адресном финансировании авторских инновационных проектов.

Правильный ответ: 1)- г; 2)- в; 3)- а; 4)-б.

17. Закончите фразу. Ответ следует записать с маленькой буквы, в именительном падеже: Специалист, который занимается объединением всех ресурсов таким образом, чтобы задача была выполнена в срок в надлежащем качестве – это ...

Правильный ответ: менеджер проекта.

18. Закончите фразу. Ответ следует записать с маленькой буквы, в именительном падеже: Набор принципов, инструментов и методик, которые помогают планировать и реализовывать проекты – это ...

Правильный ответ: методология

19. Прочитайте текст, выберите три правильных ответа. Что относится к аналитическим параметрам проекта?

- а) ранние начала и ранние окончания работ сетевой модели,
- б) поздние начала и поздние окончания работ сетевой модели,
- в) средние начала и средние окончания работ сетевой модели,
- г) определение работ, составляющих критический путь.

Правильный ответ: а), б), г)

20. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ Дайте определение понятию работа в сетевой модели.

- а) производственный процесс, требующий затрат времени и ресурсов и приводящий к определенному результату;
- б) событие или дата в ходе осуществления проекта;
- в) период рабочего времени, который необходим для того, чтобы выполнить работу;
- г) время, затраченное сотрудниками на получение результата.

Правильный ответ: а)

ОПК-9.2. Проводит оценку экономических затрат на проекты по информатизации и автоматизации решения прикладных задач

21. Установите соответствие:

1. Уточненный бюджет
2. Текущий бюджет
3. Предварительный бюджет
4. Базовый бюджет
- а) разработка рабочей документации
- б) тендеры и заключение договоров
- в) реализация проекта
- г) обоснование инвестиций

Правильный ответ: 1)- б; 2)- в; 3)- г; 4)- а.

22. Закончите фразу. Ответ следует записать с маленькой буквы, в именительном падеже: Группа специалистов, собранная для выполнения конкретного задания или проекта в рамках установленного времени, бюджета и ресурсов – это ...

Правильный ответ: команда проекта

23. Закончите фразу. Ответ следует записать с маленькой буквы, в именительном падеже: Сторона, вступающая в отношения с заказчиком и берущая на себя ответственность за выполнение работ и услуг по контракту - это:

Правильный ответ: контрактор

24. Установите соответствие:

1. Предварительные сметы
2. Первичные (факторные) сметы
3. Приближенные сметы
4. Сводные сметы
- а) предназначены для сравнения планируемых проектных затрат с имеющимися финансовыми ограничениями
- б) предназначены для принятия окончательного инвестиционного решения о запуске или отказе от проекта
- в) предназначены для определения порядка величины предполагаемых затрат начинающегося проекта
- г) предназначены для окончательной фиксации стоимости проекта

Правильный ответ: 1)- в; 2)- а; 3)- б; 4)- г.

25. Установите соответствие:

1. Полный инновационный проект
2. Неполный инновационный проект первого типа
3. Неполный инновационный проект второго типа
- а) результаты таких проектов сами приобретают форму инвестиций, однако их можно продать на рынке
- б) проекты ненаучно-технических нововведений
- в) проекты создания нововведений, знания о которых были получены ранее, но не находили практического применения или не применялись в данных целях
- г) включает НИР, ОКР, освоение новшества, развертывание его выпуска, послепродажное обслуживание

Правильный ответ: 1)- г; 2)- а; 3)- б, в.

ОПК-9.3. Принимает участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп

26. Установите соответствие:

1. Стадия разработки инновационного проекта
2. Стадия управления реализацией инновационного проекта

а) решаются задачи измерения, прогнозирования и оценки складывающейся оперативной ситуации по достижении результатов, затратам времени, ресурсов и финансов, анализу и устранению причин отклонения от разработанного плана, коррекции плана

б) определяются цели инновационного проекта и ожидаемые конечные результаты

в) выбираются организационные формы управления

г) дается оценка конкурентоспособности и перспективности результатов проекта, возможного эффекта

д) формируются состав заданий и комплекс мероприятий инновационного проекта

Правильный ответ: 1)- б, г, д; 2)- а, в.

27. Установите соответствие: Сопоставьте инструменты проектного управления с их назначением:

Инструменты проектного управления:

A. Диаграмма Ганта

B. Метод критического пути

C. SWOT-анализ

D. Матрица ответственности

Назначение:

1. Оценка рисков и их влияния.

2. Визуализация сроков и этапов проекта.

3. Определение сильных и слабых сторон проекта

4. Определение ролей и обязанностей участников проекта.

Правильный ответ: A – 2, B – 1, C – 3, D - 4

28. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа. Что такое критический путь (метод критического пути)?

а) самая длительная цепочка операций;

б) самая короткая цепочка операций;

в) период рабочего времени, который необходим для того, чтобы выполнить работу;

г) наиболее быстрый путь достижения целей проекта.

Правильный ответ: а), г)

29. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ Что важно учитывать при формировании команды проекта?

а) Личные предпочтения участников

б) Компетенции и навыки участников

в) Внешний вид участников

г) Доступность участников

Правильный ответ б)

30. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ Как называется документ, который описывает цели, задачи и ресурсы проекта?

а) Техническое задание

б) Проектная документация

в) Бизнес-план

г) Отчет о проекте

Правильный ответ: а)

Инструкция по выполнению. При ответе на вопросы:

Выбрать один правильный ответ. Дополнить фразу, сопоставить, установить последовательность

Вопросы для самостоятельной подготовки к экзамену

1. Определение информации.

2. Свойства информации.

3. Вычисление количества информации.

4. Что включает информационный процесс сбора информации.

5. Какие известны носители данных в компьютерах.
6. Какие известны способы хранения данных.
7. Какие известны способы передачи данных.
8. Что такое информационная система.
9. Что понимают под поиском информации.
10. Каковы основные правила формирования поисковых запросов в системе Yandex.
11. Типовые офисные приложения.
12. Правила оформления текстовых документов.
13. Назначение колонтитула.
14. Использование стилей в электронных документах.
15. Автоматическое формирование содержания документа.
16. Правила оформления рисунков и ссылок на них.
17. Правила оформления таблиц и ссылок на них.
18. Правила оформления формул и уравнений.
19. Правила представления информации при помощи средств электронных презентаций.
20. Основные правила оформления данных при помощи средств электронных таблиц.
21. Использование графиков и диаграмм для анализа данных электронных таблиц.
22. Применение функций для обработки данных электронных таблиц.
23. Создание отчетных ведомостей средствами электронных таблиц
24. Какие модели данных традиционно используют для проектирования баз данных?
25. Каково назначение модели «сущность-связь»?
26. Можно ли сказать, что модель «сущность-связь» – это другое название реляционной модели?
27. Могут ли сущности являться атрибутами других сущностей?
28. Можно ли составной ключ сущности заменить одним ключевым атрибутом? Не будет ли потери информации в этом случае?
29. Для чего используется ключевая связь между двумя сущностями? Можно ли ее устранить?
30. Обязательно ли устранять в модели «сущность-связь» отношения, имеющие тип М:М?
31. Как, в соответствии с правилами чтения, должна быть прочитана ключевая связь?
32. Для чего выполняется процесс нормализации базы данных?
33. Как вы думаете, почему правило приведения к 1НФ не указывает на тип отношения между «новой» и «старой» сущностями?
34. Почему при приведении модели ко 2НФ между «старой» и «новой» сущностями устанавливается отношение 1:М, «ключевое» со стороны М?
35. Чем отличается база данных от системы управления базой данных?
36. Правила генерации физической модели базы данных.
37. Запросы на выборку данных
38. Формы и интерфейсы пользователей базы данных.
39. Отчеты.
40. Принципы функционирования сети Интернет. IP-адресация.
41. Назначение службы DNS и ее структура в Интернете.
42. Общие правила регистрация доменных имен в зонах RU и РФ.
43. Хостинг и основные критерии его выбора.
44. Язык гипертекстовой разметки (HTML). Синтаксис. Структура HTML- документа.
45. Основные HTML теги разметки текста и их атрибуты.
46. Формирование таблиц при помощи HTML (основные теги и атрибуты).
47. Формирование списков при помощи HTML (основные теги и атрибуты).
48. Гиперссылки и варианты их применения на WEB-страницах. Использование абсолютных и относительных адресов в ссылках.
49. Управление с помощью HTML цветом элементов WEB-страниц.
50. Оптимизация графических файлов для WEB-страниц. Форматы сжатия изображения.

51. Возможности HTML по применению графики при создании WEB- страниц (основные теги и атрибуты).
52. Meta-информация на WEB-страницах.
53. Технология CSS. Назначение и синтаксис
54. Технология CSS. Варианты применения стилей на WEB-страницах.
55. Позиционирование контента WEB –страниц.
56. Принципы построения современного WEB-ресурса. Статический и динамический WEB-сайт. Портал.
57. CMS и ее функции.
58. Назначение и классификация конструкторов CMS. Российский рынок CMS.
59. Назначение и возможности конструктора CMS Joomla.
60. Принципы построения и функционального расширения CMS Joomla.
61. Виды интернет рекламы WEB-сайта.
62. Семантическое ядро сайта. Принципы его формирования. Целевая аудитория сайта.
63. Контекстное продвижение сайта.
64. Поисковое продвижение сайта (SEO).
65. Основные правила создания релевантных страниц.
66. Защита компьютерной информации. Основные понятия и определения.
67. Классификация угроз безопасности информации.
68. Обеспечение информационной безопасности.
69. Базовые технологии защиты информации.
70. Вредоносные программы. Классификация компьютерных вирусов.
71. Технологии защиты от вирусов. Антивирусные программы

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Комплект оценочных средств хранится на кафедре, подлежит обновлению по мере необходимости. Для промежуточной аттестации в виде экзамена каждое ОС по дисциплине обновляется и утверждается за 14 дней до начала сессионного периода и хранится в недоступном месте от несанкционированного доступа. Ответственность несет кафедра.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Текущий контроль успеваемости является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляемого в межсессионный период обучения с целью определения качества освоения ОПОП.

Текущий контроль успеваемости осуществляется: на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в рамках контроля самостоятельной работы.

Обучающиеся заранее информируются о критериях и процедуре текущего контроля успеваемости преподавателями по соответствующей учебной дисциплине (модуля).

Успеваемость при текущем контроле характеризует объем и качество выполненной обучающимися работы по дисциплине (модулю).

Педагогические виды и формы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости обучающихся, определяются методической комиссией кафедры. Выбираемый вид текущего контроля обеспечивает наиболее полный и объективный контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения результатов обучения по дисциплине.

Преподаватели предоставляют сведения о текущей успеваемости обучающихся в рамках проведения текущей аттестации в семестре в деканаты/ учебный отдел института в сроки, определенные внутренними распорядительными документами института.

В целях обеспечения текущего контроля успеваемости преподаватель проводит консультации.

Преподаватель, ведущий занятия семинарского типа, проводит аттестацию обучающихся за прошедший период. Аттестация проводится, если проведено не менее 3 практических (семинарских) или лабораторных занятий, в установленные деканатом сроки, не реже 1 раза за

учебный семестр. Обучающиеся аттестуются путем выставления в соответствующую групповую ведомость записей по системе: «аттестован» или «не аттестован».

Преподаватель, проставляя итоги текущей аттестации, доводит результаты аттестации до сведения студенческой группы и объясняет причины отрицательной аттестации по запросу обучающегося.

При аттестации обучающихся учитываются следующие факторы:

- результаты работы на занятиях, показанные при этом знания по дисциплине (модулю), усвоение навыков практического применения теоретических знаний, степень активности на практических (семинарских) занятиях;

- результаты и активность участия в семинарах и коллоквиумах;
- результаты выполнения контрольных работ;
- результаты и объем выполненных заданий в рамках самостоятельной работы обучающихся;

- результаты личных бесед со студентами по материалу учебной дисциплины (модуля);
- посещение студентами, семинарских и практических занятий, лабораторных работ;
- своевременная ликвидация задолженностей по пройденному материалу, возникших вследствие пропуска занятий либо неудовлетворительных оценок по результатам работы на занятиях.

- результаты прохождения контрольных точек по дисциплине.

Промежуточная аттестация обучающихся института является формой контроля результатов обучения по дисциплине с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся требованиям, установленным образовательной программой.

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием пятибалльной системы оценки знаний обучающихся.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 5 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена и зачета с оценкой. Экзамен проводится по расписанию экзаменационной сессии в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 30. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Адаптированные оценочные материалы содержатся в адаптированной ОПОП. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Самостоятельная работа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и

готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.).

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа. Для обучающихся с нарушениями зрения предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме. Для обучающихся с нарушениями слуха предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в письменной форме.

Таблица 7.1. Категории обучающихся с ОВЗ, способы восприятия ими информации и методы их обучения.

Категории обучающихся по нозологиям		Методы обучения
с нарушениями и зрения	Слепые. Способ восприятия информации: осязательно-слуховой	Аудиально-кинестетические, предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания. Могут использоваться при условии, что визуальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями зрения: визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания; аудио-визуальные, основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятия.
	Слабовидящие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	
С нарушениями и слуха	Глухие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательный	визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания. Могут использоваться при условии, что аудиальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями слуха: аудио-визуальные, основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; аудио-кинестетические, предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания; аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятия.
	Слабослышащие. Способ восприятия информации: Зрительно-осязательно-слуховой	
С нарушениями и опорно-двигательного аппарата	Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	– визуально-кинестетические; – аудио-визуальные; – аудио-кинестетические; – аудио-визуально-кинестетические.

Таблица 7.2. – Способы адаптации образовательных ресурсов.

Условные обозначения:

«+» —образовательный ресурс, не требующий адаптации;

«АФ» — адаптированный формат к особенностям приема-передачи информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ формат образовательного ресурса, в том числе с использованием специальных технических средств;

«АЭ»— альтернативный эквивалент используемого ресурса

Категории обучающихся по нозологиям		Образовательные ресурсы				
		Электронные				Печатные
		мультимедиа	графические	аудио	текстовые, электронные аналоги печатных изданий	
С нарушениями зрения	Слепые	АФ	АЭ (например, создание материальной модели графического объекта (3Dмодели))	+	АЭ (например, аудио описание)	АЭ (например, печатный материал, выполненный рельефно-точечным шрифтом Л. Брайля)
	Слабовидящие	АФ	АФ	+	АФ	АФ
С нарушениями слуха	Глухие	АФ	+	АЭ (например, текстовое описание, гиперссылки)	+	+
	Слабослышащие	АФ	+	АФ	+	+
С нарушениями опорно-двигательного аппарата		+	+	+	+	+

Таблица 7.3. - Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории обучающихся по нозологиям	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями зрения	– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.
С нарушениями слуха	– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	письменная проверка, с использованием специальных технических средств (альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

Категории обучающихся по нозологиям	Форма контроля и оценки результатов обучения
	с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, Графические работы, дистанционные формы - предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

7.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с использованием оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлен на своевременное выявление затруднений и отставания в обучении и внесения коррективов в учебную деятельность. Возможно осуществление входного контроля для определения его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

7.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа. Промежуточная аттестация, при необходимости, может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются